

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Matemática – Inglés (7mo básico)

ESCALA DE APRECIACIÓN						
Instrucciones:						
1.Este proyecto se desarrollará durante las clases de Matemática e Inglés, según el cronograma oficial.						
2.Los estudiantes trabajarán en grupos de 4 integrantes.						
3.Cada grupo deberá:						
• Formular 4 preguntas en inglés, relacionadas con el tema asignado. • Practicar la pronunciación y el guion de entrevista en clases de inglés. • Aplicar las encuestas en inglés a estudiantes universitarios durante la salida pedagógica a la Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt. • Registrar los datos obtenidos (respuestas, nombre y edad del encuestado), así como grabar la entrevista. • Organizar la información en una tabla de frecuencia. • Elaborar un gráfico de barras o pictograma en Excel. • Participar en una presentación final tipo concurso (¿Qué dice Chile?) donde utilizarán los resultados obtenidos. Todo en inglés asumiendo distintos roles.						
4.Este proyecto será evaluado en ambas asignaturas (Inglés y Matemática), considerando criterios interdisciplinarios.						
Criterios de evaluación:						
A - Excelente	El grupo cumple con lo solicitado de forma completa y muy bien presentada. Muestra esfuerzo, responsabilidad y creatividad.					
B - Satisfactorio	El grupo cumple con lo solicitado de forma adecuada. Hay organización y participación, aunque se puede mejorar la presentación o algunos detalles.					
C - Básico	El grupo cumple solo parte de lo solicitado. Faltan elementos importantes o se nota poco compromiso.					
D - Insuficiente	El grupo no cumple con lo solicitado o lo hace de manera muy incompleta. Hay poca participación y desorganización evidente.					
Indicadores de evaluación		Criterios	A	B	C	D
		Puntaje	4	3	2	1
	1.El grupo se organiza incluyendo a todos sus integrantes y distribuye roles de manera efectiva, considerando posibles ausencias.					
	2.La bitácora en el cuaderno está actualizada e incluye registro de actividades realizadas en clases de inglés y matemática.					
	3.Participan activamente en las clases, desarrollando las actividades asignadas según lo planificado.					
	4.Formulan preguntas en inglés correctas y las presentan en clases para su revisión.					
	5.Todos los integrantes practican la pronunciación de las preguntas y el saludo inicial en inglés.					
	6.Traen los materiales solicitados para el trabajo en clase (bitácora, guías, papel, origami, etc.).					
	7.Distribuyen bien el tiempo durante las clases, manteniéndose activos y organizados.					
	8.Elaboran recuerdos de origami durante las clases para entregarlos el día de la salida pedagógica.					
	9.Demuestran una actitud respetuosa y participativa durante la salida pedagógica, acorde al contexto universitario.					
	10.Aplican las entrevistas usando un inglés comprensible, siguiendo el guion trabajado en clases.					
	11.Registran los datos obtenidos de forma clara y legible para su posterior análisis en matemática.					
	12.Participan en la interpretación y organización de datos, preparando la presentación final del provecto.					

	13.Si presentan problemas o dificultades, proponen soluciones e intentan gestionar ideas para resolver los conflictos.					
Puntaje ideal						
Puntaje total						
Calificación						

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	2.0	20.0	2.9	30.0	3.9	40.0	5.3	50.0	6.7
1.0	1.1	11.0	2.1	21.0	3.0	31.0	4.0	41.0	5.4	51.0	6.9
2.0	1.2	12.0	2.2	22.0	3.1	32.0	4.1	42.0	5.6	52.0	7.0
3.0	1.3	13.0	2.3	23.0	3.2	33.0	4.3	43.0	5.7		
4.0	1.4	14.0	2.3	24.0	3.3	34.0	4.4	44.0	5.8		
5.0	1.5	15.0	2.4	25.0	3.4	35.0	4.5	45.0	6.0		
6.0	1.6	16.0	2.5	26.0	3.5	36.0	4.7	46.0	6.1		
7.0	1.7	17.0	2.6	27.0	3.6	37.0	4.8	47.0	6.3		
8.0	1.8	18.0	2.7	28.0	3.7	38.0	5.0	48.0	6.4		
9.0	1.9	19.0	2.8	29.0	3.8	39.0	5.1	49.0	6.6		